



دليل الإدماج

النوعي و الاجتماعي







تمت ترجمة هذا الدليل إلى اللغة العربية من قبل فرع الشرق الأوسط وشمال إفريقيا لشبكة الابتكار للتغيير.

إلى أداة إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة



ما هي الفئات التي تستهدفها هذه الأداة ؟

صممت هذه الأداة لفائدة فروع شبكة الابتكار للتغيير. وترمي الأداة إلى أن تكون موردا مفيدا للموظفات و الموظفين العاملين/العاملات بالشبكة، بغض النظر عن مناصبهم/ مناصبهن أو صفاتهم/صفاتهم.

علاوة على ذلك، ينبغي تمكين هذه المجموعة المكونة من منظمات و أفراد يعملون مع الشبكة بأدوات بغية تشكيل فهم ومعرفة مشتركين بشأن إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة عبر سائر مكونات نظام الفروع.

كيف يمكنك استخدام مجموعة الأدوات في عملك؟

صممت هذه المجموعة من الأدوات لتقدم موردا عمليا يمكن الاستعانة به عند تصميم الأنشطة والبرامج وكذا توفير الدعم أثناء القيام بعمليات تخطيط معقدة من قبيل إعداد خطة استراتيجية.

يقدم القسم الثالث دليلا شاملا للقيام بتحليل للنوع الاجتماعي والفئات المهمشة. ويمكن للقراء إتباع الدليل خطوة بخطوة للقيام بالتحليل ومن شأن المعلومات والمعارف التي سيراكمنها أثناء القيام بالعملية أن تشكل مرجعا يمكن للمحاور الإحالة عليه عند التخطيط لبرامج مستقبلية.

ناهيك عن أنه يمكن استخدام هذه المجموعة من الأدوات كدليل مرجعي سريع لما يتيسر من تعاريف ومفاهيم أساسية وكذا مجموعة من الموارد المتاحة ذات الصلة بالعمل مع الفئات المستهدفة.

لماذا الحديث عن إدماج النوع الاجتماعي والفئات المستهدفة؟

تعد المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المدني مؤسسات قوة في شتى السياقات. تشكل هذه المنظمات وجهة مستقبلية لكم هائل من الموارد ومصدرا لاتخاذ العديد من القرارات. لذا فإن للخطوات والقرارات التي تتخذها هذه المنظمات أثر وازن على حياة الفقراء والمهمشين. ومن ثمة، أصبح من الضروري ارتقاء المجتمع المدني لتجسيد المبادئ التي يتبناها والتي تكتسي أهمية قصوى، ولاسيما في البلدان التي يتعاضم فيها تشكيل الأنظمة القمعية في مشروعية منظمات المجتمع المدني كإستراتيجية لقمع النضال.

ما تزال العديد من منظمات المجتمع المدني منظمات مملوكة من طرف أشخاص ذوي نفوذ تقدم الدعم للمعوزين. إنها منظمات قائمة من أجل الأشخاص الذين تسعى إلى خدمتهم. لذلك، يتعين أن تكون منظمات المجتمع المدني مملوكة و مدارة من طرف أولئك الأشخاص المهذورة حقوقهم : ينبغي عليها أن تكون منظمات من أجل الفقراء والمستغلين. لهذا يتعين على منظمات المجتمع المدني إعادة تعريف هويتها وإعادة توزيع السلطة على هذا الأساس¹

¹ أريك وأدع واتخذ خطوات كبيرة 2018. <https://disrupt-and-innovate.org/topics/?alliances>. (Disrupt and Innovate, Act Big). تمت زيارة الموقع في 15 يونيو

لماذا الحديث عن إدماج النوع الاجتماعي والفئات المستهدفة؟

- التعريف بمفهوم إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة وأهمية بلوغ الفئات المهمشة المقصيين من المجتمع المدني ومن الحياة المدنية والسياسية بشكل عام
- توفير مجموعة أدوات متكاملة توجه الفروع عند القيام بتحليل إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة وإدراجهما
- أخذ المتطلبات المؤسسية الطويلة الأمد بهدف تضمين إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة، من خلال الاستعانة بأداة تقييم ذاتي

المنظمات الشريكة

شبكة عالمية مؤلفة من أشخاص ومنظمات ترغب في التواصل، وعقد (IEC) تعد الابتكار من أجل التغيير، شراكات والتعلم الجماعي قصد الدفاع عن الفضاء المدني وتعزيزه والتغلب على القيود المفروضة على حرياتنا الأساسية من حرية التجمع، وإحداث الجمعيات وحرية التعبير. إننا شبكة ذات قيادة مجتمعية تستمد مصادر إلهامها من أفكار وأساليب وتكنولوجيات من قطاعات مختلفة. نعمل سوية في مجالات المناصرة، والبحث، والتشبيك، والتعليم، التدريب، جمع التبرعات، التعليم الرقمي والتطوير التكنولوجي

يشمل نمو فروعنا الإقليمية الستة الفضاءات المادية والإلكترونية في كل من إفريقيا، آسيا الوسطى، شرق آسيا، جنوب آسيا، أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي والشرق الأوسط وشمال أفريقيا. داخل الشبكة، يتبادل الناس الأفكار ويشاركون نجاحاتهم وتحدياتهم وفرصهم في احتضان التغيير الاجتماعي وبناء الحلول المستدامة

تم إدارة شبكة الابتكار للتغيير من قبل سيفكس CIVICUS و كاوتريبارت انترناشنال Counterpart International تعتبر سيفكس CIVICUS تحالفا عالميا لمنظمات المجتمع المدني والناشطين/الناشطات اللاتي/الذين كرسن/كرسوا وقتهن/وقتهم وجهودهن/جهودهم لتعزيز عمل المواطنين والمواطنات والمجتمع المدني في جميع أنحاء العالم وتعد منظمة كاوتريبارت انترناشنال Counterpart International منظمة غير هادفة للربح تعقد شراكات مع المنظمات المحلية الرسمية وغير الرسمية- لبناء مجتمعات شاملة ومستدامة تزدهر فيها شعوبها

قاموس المصطلحات

لقد تم الحرص على شرح المفاهيم والتعاريف الرئيسية على امتداد هذه المجموعة من الأدوات، للإحالة السريعة، إليك بعض المصطلحات التي من الأساسي التعرف عليها

المجتمع المدني / الفضاء المدني - فضاء - خارج الأسرة والدولة والسوق - تم إنشاؤه من قبل الانشطة الفردية والجماعية ومن قبل المنظمات والمؤسسات التي تسعى إلى النهوض بالمصالح المشتركة. من حيث المبدأ، يجب أن تخضع الهيئات المنظمة للمجتمع المدني للمساءلة أمام منتخبها أو المستفيدين منها

النوع الاجتماعي: يشير النوع الاجتماعي إلى الصفات الاجتماعية والفرص المرتبطة بفئات الإناث و الذكور والعلاقات الرابطة بين النساء والرجال والفتيات والفتيان، وكذلك العلاقات الرابطة بين الإناث والذكور. هذه الصفات والفرص والعلاقات هي عبارة عن بناء اجتماعي يتم تعلمها من خلال عمليات التنشئة الاجتماعية

تقاطع أشكال التمييز هي أداة تحليلية لفهم واستجابة الطرق التي يتقاطع بها النوع الاجتماعي مع الخصائص الاجتماعية الأخرى ويساهم في تشكيل تجارب مختلفة للظلم والامتيازات

الإدماج الاجتماعي يرمي إلى تحسين قدرات وفرص وكرامة الأشخاص المحرومين على أساس هويتهم للمشاركة في المجتمع

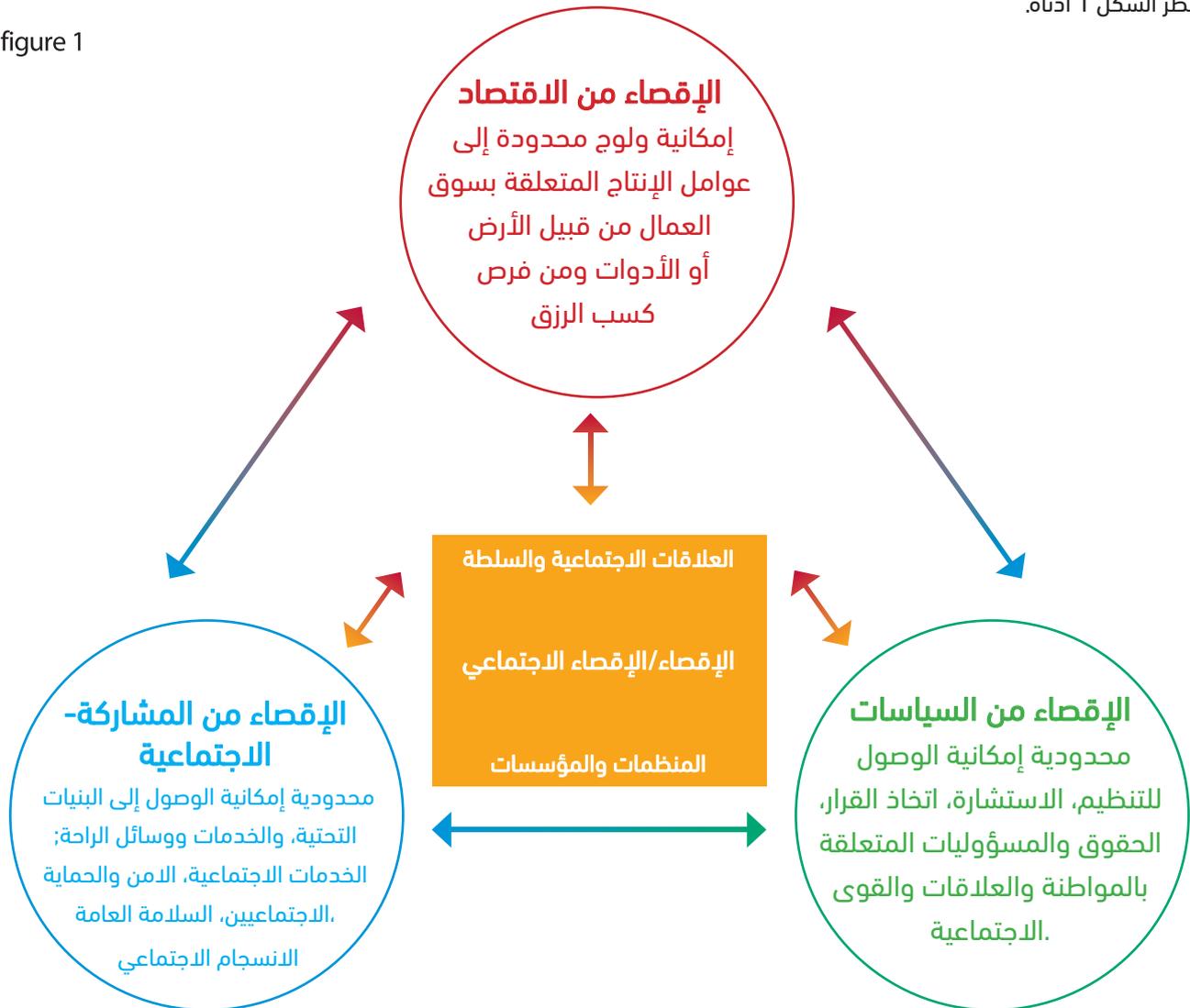
الإقصاء الاجتماعي يحدث عندما يكون الأفراد غير قادرين على المشاركة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية لمجتمعهم

القسم 1 : فهم الإدماج الاجتماعي



يحدث الإقصاء الاجتماعي عندما يكون الأفراد أو المجموعات غير قادرين على المشاركة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية لمجتمعهم
يشرح بيل وبيرون² كيف يمكن أن تصبح المجموعات المهمشة «عاققة» في هذه الدورة من النفي، مقصية من كل مجالات المجتمع. انظر الشكل 1 أدناه.

figure 1



من خلال هذه العملية الدينامية، يتم رفض منح المجموعات المهمشة إمكانية الوصول إلى المؤسسات والمنظمات القوية. ويمكن حرمانها من فاعليتها الشخصية والسيطرة على القرارات الهامة، مما يؤدي في كثير من الأحيان إلى الشعور بالاعتزاز والدونية³

² جو بيل ولور هيلين بيرون (2005)، مجلة إدارة التنمية الدولية حول الإقصاء الاجتماعي تمت زيارة الموقع في 26 يونيو 2018، <https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/2301.pdf>
³ منظمة اليونسكو (2015)، الاستعراض الفحصي لعمل اليونسكو بشأن الإقصاء الاجتماعي: دراسة مشتركة لليونسكو وأودي لممارسات واعدة في مجال الإدماج <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002431/243129e> ص 14

إذن ما هو الإدماج الاجتماعي؟

كيف نحسن شروط مشاركة الأفراد والجماعات في المجتمع؟

كيف نحسن قدرة وفرص وكرامة الأفراد المحرومين على أساس هويتهم للمشاركة في المجتمع؟

يجب أن ينطوي تعزيز الإدماج الاجتماعي على الجهود المتضافرة لتفكيك القوانين والسياسات والمؤسسات والمواقف التمييزية التي تبقوها على عزلتها⁴

المشاركة = الإدماج

المشاركة هي في ذاتها عملية وهدف: ترمي إلى المشاركة والتأثير على القرارات التي تؤثر على حياتك بصفقتها عملية تمكين. إنها تبني الثقة وتزرع الشعور بالمسؤولية والابداء بالرأي. في الوقت نفسه، يمكن أن تؤثر المجموعات المهمشة من خلال عملية المشاركة والتأثير على المواقف والأعراف والمؤسسات والسياسات التي تقود الإقصاء الاجتماعي في المقام الأول، مما يؤدي إلى تغييرات هيكلية طويلة الأمد وقلب لوضع الإقصاء الذي تعيشه

فيما يلي بعض الشروط المسبقة لمجتمع شامل⁵

الوصول المتساوي في الحصول على المعلومة العمومية	احترام حقوق الإنسان، الحريات، وسيادة القانون	الوصول الكوني للبنات التحتية العمومية	يشارك المواطنون والمواطنات في الأنشطة المدنية، الاقتصادية و السياسية
تواجد مجتمع مدني قوي	الإنصاف في توزيع الثروات والموارد	التسامح وتقدير التنوع الثقافي	التعليم للجميع
	الريادة الفاعلة	مفاهيم إيجابية حول مجتمع شامل	

نشاط تأمل وتفكير

ضع في اعتبارك الكيفية التي ترتبط بها هذه الشروط المسبقة بفرع الابتكار للتغيير فكر (ي) في الكيفية التي يمكن لفرعك، بصفته جزء من المنصات الإقليمية الممثلة لمصالح مئات منظمات مجتمع مدني وفاعلين آخرين. تجسيد مبادئ الإدماج والتنوع هاته:

هل يعزز التواصل في فرعك حاليًا قصصا ومفاهيم إيجابية لمجتمع شامل؟ كيف يمكن لفرعك المساعدة على ضمان وصول الأفراد بشكل متساوي إلى المعلومات عن طريق ترجمتها إلى أشكال يسهل الوصول إليها وبلغات أخرى؟

كيف يمكن للفروع تعزيز التنوع الثقافي؟

ما هي بعض الاستراتيجيات الأخرى الرامية إلى تعزيز الإدماج التي يمكن للمحاور أن تبلورها؟

⁴ مرجع سابق.

⁵ إدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية، (2009)، بناء مجتمع شامل: إستراتيجية عملية للنهوض بالإدماج الاجتماعي <http://www.un.org/esa/socdev/egms/docs/2009/Ghana/inclusive-society>

تقاطع أشكال التمييز أداة تحليلية للفهم والاستجابة إلى الطرق التي يتقاطع بها النوع الاجتماعي مع الخصائص الاجتماعية الأخرى، ويساهم في تشكيل تجارب مختلفة للظلم والامتياز.

figure 2



الديانة، النوع الاجتماعي، العرق، الوضع الوظيفي، الموقع، التوجه الجنسي، الوضع المتعلق بالإعاقة
ملاحظة: الرسم البياني يورد أمثلة عن أنماط الهويات، حجم كل دائرة يدل على أهمية الهوية والتي تتباين على مستوى الأفراد والمجموعات وحتى بالنسبة للفرد ذاته على امتداد الزمن (مقتطف من البنك الدولي، قضايا الإدماج: أسس الرضاء المشترك 2013)

يملك كل فرد منا هويات متعددة، إذ ينتمي الأفراد إلى أكثر من مجموعة في نفس الوقت، ومن ثمة فإنهم يمرون كذلك بتجارب الاضطهاد والامتيازات في آن واحد - خذ على سبيل المثال الطبية التي تحظى بالاحترام في مهنتها ولكنها تعاني من العنف الأسري في المنزل⁶

يعتبر اتباع نهج تقاطع أشكال التمييز أداة مهمة من أدوات البرمجة. بينما من المرجح أن تفشل البرمجة التي تغفل النوع الاجتماعي، كالأدوات القطعية التي تصنف الأفراد إلى فئات بسيطة مثل «الفقراء»، «الشباب»، «الريفيين»، «المثليات»، «المثليين»، «المتحدرين من أصل أفريقي» أو «النساء» مقابل «الرجال».

يشتمل القسم الثالث على أداة تحليلية مسماة بتقاطع أشكال التمييز وهي عبارة عن مجموعة الأدوات التي بإمكانها أن تدعمك في عمك، كخطوة أولى، قم بنشاط التفكير الذاتي أدناه بمشاركة موظفي الفرع الآخرين. يتيح لك هذا النشاط استكشاف تجاربك الشخصية عن الامتيازات والقمع لإرشادك في عمك مع المجموعات المهمشة والمضطهدة.

⁶ منظمة أكشن أيد ActionAid المساواة بين الذكور والإناث ومجموعة موارد المناهج القائمة على الحقوق (2006)، السلطة، والإدماج والمناهج القائمة على الحقوق http://www.actionaid.org/sites/files/actionaid/gender_equality_resource_kit_-_2006

نشاط الفريق: فهم هويتنا الخاصة.

الهدف: العمل مع المجموعات المهمشة، يتطلب الوعي الذاتي بهويتك الخاصة، كيف تتقاطع تجارب الامتياز والقمع والسلطة بالنسبة إليك شخصياً. هذه التجارب تشكل قيماً وقدرتنا على فهم القضايا والتحيزات المحتملة التي يمكن أن نتمسك بها دون وعي.

يرجى ملاحظة أن هذا التمرين لا يهدف إلى جعل أي شخص يشعر بالذنب أو الخجل من امتيازه أو عدم امتيازه. على العكس من ذلك، يسعى التمرين إلى تسليط الضوء على حقيقة أن لكل شخص موقعان للامتياز والظلم. من خلال فهم ذلك، يمكننا التعرف على الطرق التي يمكننا من خلالها استخدام امتيازاتنا بشكل فردي وجماعي نحو العدالة الاجتماعية.

التعليمات:

سلم/ي نسخة من استبيان الامتياز إلى كل من زملائك [راجع الملحق 1 من هذه المجموعة]

1. امنحهم/امنحيهم 10 دقائق لإكمال الاستبيان.

2. بعد ذلك، اطلب/اطلبي من المشاركين التفكير في تجاربهم في استكمال الاستبيان.

- ماذا يعني بالنسبة لنا وجود هويات متعددة ومتقاطعة - حيث نمر ببعض تجارب الامتياز (بالنسبة لهويات معينة) وبعض تجارب القمع (بالنسبة لهويات أخرى)؟

- هل تعتقد أن كل تجارب الامتياز والقمع التي دونت في استبيانك الشخصي واضحة تمامًا لزملائك؟

- ما الذي قدمه لك هذا التمرين من فهم عميق للمسلمات التي تكونها بشأن الآخرين؟

- هل كانت هناك هويات (أنظمة امتياز أو قمع) لم تجسد هنا اليوم؟

- هل تعتقد/ تعتقدن أن هناك امتيازات معينة يتقاسمها أغلب من في القاعة؟

- ماذا يعني الامتياز الجماعي لعملائنا في هذه المنظمة؟*

اختتام التمرين بالنقاط التالية:

1. من الممكن تجربة الامتياز والظلم في مختلف جوانب حياتنا، اعتماداً على هويتنا الفردية.

2. الفقر والإقصاء ليسا متشابهان. في بعض المجتمعات، حتى الأثرياء يمكن استبعادهم، كما هو الحال مع الرجال المثليين الأثرياء في بعض البلدان الأفريقية. على سبيل المثال، كانت مطالب المواطنين والمواطنين من الطبقة المتوسطة المحرك، جزئياً، للحركات الاحتجاجية في الشرق الأوسط التي تمثلت في المطالبة بإشراك أكبر في صنع القرار العام ومساءلة القادة السياسيين.⁷

⁷ البنك الدولي، مقدمة قضايا الإدماج: أسس الرخاء المشترك

القسم 2 : فهم الإدماج الاجتماعي



يركز القسم الثاني على بعض المجموعات الرئيسية التي عانت الإقصاء على مر التاريخ والاتجاهات العالمية الحالية بشأن إقصائها. يتبع ذلك تمرين يمكن للفروع القيام به ليتسنى لها ملاءمته مع سياقها الخاص، مع الأخذ بعين الاعتبار الاتجاهات الثقافية والسياسية والاجتماعية الخاصة بها دون غيرها التي تشكل تجاربها.

ملاحظة: يوصى بأن يقوم كل فرع أيضاً بتحليل شامل لإدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة (القسم 3) حتى يتسنى تحديد الفئات ذات الأولوية بطريقة منهجية، وذلك بالاستناد إلى البيانات والتحليلات

عن من نتحدث؟

يتألف الإقصاء الاجتماعي، كما بينا في القسم الأول من أبعاد متعددة وتجربة الإقصاء الخاصة بالفرد، استناداً إلى هويته الخاصة به ومع ذلك، يمكن القول أيضاً أن الإقصاء له بعض الخصائص العالمية. وذلك بغض النظر عن البلد أو المنطقة التي تعمل/تعملين فيها، السن، الجنس، الإعاقة، العرق، الإثنية، الدين، وضعية الهجرة، الحالة الاجتماعية والاقتصادية، مكان الإقامة، التوجه الجنسي والنوع الاجتماعي... هذه كلها كانت أسباباً للإقصاء الاجتماعي مع مرور الوقت⁸، إذ تواجه هذه الجماعات نفسها قيوداً في الوصول إلى الحياة المدنية والسياسية، ويعود هذا الوضع السلبي إلى وجود أسباب متعددة أو متقاطعة للتمييز

أفراد، هويات أو مجموعات؟

من المفيد التمييز بين:

- الأفراد الذين ينتمون إلى مجموعة معينة، قد يتقاسمون القيم والمعتقدات ويعملون كمجتمع. نذكر المجموعات الدينية أو العرقية كخير مثال
- الأفراد الذين يتشاركون خصائص معينة مع مجموعة دون أن يكونوا بالضرورة أعضاء في تلك المجموعة. في الواقع، قد لا يكون لديهم الكثير من القواسم المشتركة باستثناء التمييز الذي يواجهونه. ومن الأمثلة على ذلك الأشخاص الذين لديهم إعاقة أو الأفراد الذين ينتمون لفئة عمرية معينة
- من أجل الأهداف المسطرة لهذه الأداة وتيسير الرجوع إليها، سنشير فيما يلي من الأجزاء إلى كلا النوعين من الهويات باسم المجموعات

⁸ إدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية (2016) تقرير حول وضعية العالم الاجتماعي، حتى لا يتخلف أحد عن الركب: حتمية الإدماج الاجتماعي، ص. 18
⁹ مركز National LGBT Health Education Center، دليل المصطلحات الخاصة بالمثلثيات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغيري الهوية الجنسانية لفائدة فرق الرعاية الصحية، تمت زيارة الموقع في 28/06/2018 https://www.lgbthealtheducation.org/wp-content/uploads/LGBT-Glossary_March2016.pdf

التوجه الجنسي / الهوية

يبعد التوجه الجنسي والنوع الاجتماعي جزءان لا يتجزآن من ذواتنا. بالرغم من ذلك، كانت مجموعات المثليات والمثليين ومزدوجي الميل الجنسي ومغيري الهوية الجنسانية هدفاً لعنف مدعوم من الدولة ورهاب المثلية في عام 2017. انه من المهم أن يكون لدى الأقليات الجنسية الحقوق القانونية بالإضافة الى فضاء للمشاركة في المجتمع المدني في بلدهم.

“أناشد جميع الحكومات والمجتمعات أن تبني عالماً لا يخشى فيه أحد بسبب ميوله الجنسي نوعه الاجتماعي.”
الأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو جوتيريس

لغة محترمة

من المهم أن ندرك أن الأقليات الجنسية لا تمثل مجموعة متجانسة. تختلف كل مجموعة عن الأخرى على نحو يجعلها متميزة عن غيرها

الهوية الجندرية الإدراك الذاتي للشخص بأنه رجل/ذكر، امرأة/ أنثى، كلاهما، لا هذا ولا ذلك، أو هوية أخرى مغايرة

المثلية تصف الشخص الذي يجذب عاطفياً وجنسياً إلى أشخاص من جنسه. ويمكن استخدام هذا المصطلح بصرف النظر عن الهوية الجنسية

الشخص ذو الميل الجنسي المزدوج التوجه الجنسي الذي يصف الشخص الذي يجذب عاطفياً وجنسياً إلى أشخاص من جنسه وأشخاص من جنس آخر

المتحولون جنسياً تصف شخصاً لا تتوافق هويته الجنسانية مع جنسه المحدد عند الولادة. كما يستخدم كمصطلح شامل ليشمل هويات خارج جنسي الذكور والإناث. أحياناً ما يتم اختصاره على أنه trans.

4 الحواجز الاربعة الحالية التي تقف أمام مشاركة الأقليات الجنسية في الحياة المدنية والسياسية

تجرم العلاقات الجنسية المثلية في 72 دولة وإقليم، وينفذ حكم الإعدام في ثمانية دول¹¹.

في حين أنه من المهم الإشارة إلى وجود إشارات إيجابية في عدد من البلدان التي تقوم بتقنين زواج المثليين بما في ذلك كولومبيا والمكسيك وإشارات إيجابية متقدمة في كينيا.

ثمة عوائق تحول دون تأسيس الأقليات الجنسية لمنظمات غير حكومية خاصة بهم، بما في ذلك إنشاء أو تسجيل المنظمات في 25 دولة¹². في الواقع، في العديد من الأنظمة المقيدة للحريات، توضع منظمات المجتمع المدني الناشطة في حقوق الأقليات الجنسية تحت قيود تحول دون منحها صفة قانونية، فيما تتلافى المنظمات الأكبر حجماً عن الدفاع عن هذه القضايا.

تنامي متزايد للعنف المدعوم من الدولة ورهاب المثلية على الصعيد العالمي.

اتسم عام 2017 بالاعتقالات التعسفية والتمييز الذي ترعاه الدولة، بالإضافة إلى العنف الممارس على هذه الفئات¹³.

هجمات ممنهجة على المدافعين والمدافعات عن حقوق المثليين.

يواجه المدافعون عن حقوق المثليين الذين يناهضون العنف ضد مجموعات المثليين LGBTIQ أشكالاً متعددة و متفاقمة من العنف والتمييز

¹¹ ILGA 2017 مايو https://ilga.org/downloads/2017/ILGA_WorldMap_ENGLISH_Overview_2017.pdf : مايو 2017 القوانين المتعلقة بالتوجه الجنسي في العالم، لمحة

¹² ILGA 2017

¹³ منظمة هيومن رايتس واتش، التقرير العالمي 2018، أحداث 2017

https://www.hrw.org/sites/default/files/world_report_download/201801world_report_web.pdf

أسئلة أساسية

ما هو الوضع الحالي لفئة المثليين LGBTIQ في بلدك؟

كيف تؤثر المعارف والمعتقدات والمفاهيم المجتمعية الحالية على قدرة فئات المثليين على المشاركة في المجتمع المدني؟

هل هناك سياسات تمييزية أو معتقدات وممارسات ثقافية على المستويات الوطنية أو المحلية مناهضة للأشخاص المنتمين لفئات المثليين والتي تحد من تفاعلهم وانخراطهم في المجتمع المدني؟

هل يشارك المثليون بنحو فاعل في المجتمع المدني أم أنهم مجبرون على العمل على نحو غير قانوني بسبب التشريعات التمييزية والآراء الثقافية؟

ما هو نوع منظمات المجتمع المدني التي يشارك فيها الأشخاص المنتمون لفئات المثليين عامةً، في حال مشاركتهم حالياً في الحياة المدنية (الجمعيات والمنظمات غير الحكومية والمجموعات المحلية الصغيرة وما إلى ذلك)؟

هل تدعم المنظمات غير الحكومية أو منظمات المجتمع المدني في منطقتك المثليين بشأن قضاياهم الرئيسية أو انتهاكات حقوق الإنسان التي يواجهونها؟

ما هي خدمات الدعم التي يمكن أن تساعد في تعزيز مشاركة المثليين في المجتمع المدني؟

هل توجد فروق ملحوظة متعلقة بالأسئلة المذكورة أعلاه إذا كنا نتحدث عن الذكور مقارنة بالإناث في فئات المثليين؟



مجموعات شبابية متنوعة

“ تعتمد قدرة الشباب على الانخراط بفعالية بشكل كبير في البيئة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي يعيشون فيها..، إذ أن لنقص الوظائف اللائقة، ومحدودية فرص الحصول على حقوق العمل والخدمات الاجتماعية عواقب سلبية طويلة المدى على قدرة الشباب على الانخراط والمشاركة بنفس طویل. ”

لغة محترمة

يشكل الشباب مجموعة متنوعة وغير متجانسة. وخلافا للمجموعات الأخرى، فإنها تشكل الأغلبية. لكن هذه الفئة تتباين تباينا شديدا من منطقة لأخرى وكذلك داخل البلدان. بينما تحدد الأمم المتحدة في تعريفها للشباب السن بين 15 و 24 سنة، ثمة عدة اختلافات إقليمية في هذا الصدد. على سبيل المثال، يصنف الاتحاد الأفريقي الشباب على أنهم أولئك الذين تصل أعمارهم إلى 35 سنة. وبسبب «التزايد العددي الهائل للشباب»، أصبحت ثمة تركيز متزايد على السياسة والاهتمام بالشباب، لكن السياسات والبرامج فشلت في الأخذ بعين الاعتبار التجارب المتباينة والمعقدة للشباب، كالشباب الحضري والريفي، الفوارق الإقليمية، وكذلك تأثير التحصيل العلمي والوصول إلى الميزات في تشكيل تجربتهم.

الحوافز الأربعة التي تحول دون مشاركة الشباب في الحياة المدنية والسياسية

بما أن حوالي 50% من سكان العالم النامي هم الآن شباب وأطفال، هناك ضرورة ديموغرافية لإشراك الشباب في عمليات المجتمع المدني.

يشكل الشباب والمراهقون حالياً 33% من سكان العالم النازحين

إن المعايير الاجتماعية التمييزية والمواقف السلبية وكذلك الافتقار إلى الثقة والمهارة الفنية كلها أمور تعيق المشاركة الفعالة.

توجد حوافز قانونية أيضًا: في العديد من البلدان، يجب أن تكون 25 عامًا أو أكثر حتى تكون مؤهلاً للبرلمان الوطني

أسئلة أساسية

ما هي التركيبة السكانية العمرية لسكان البلدان / المناطق؟

ما هو معدل البطالة في بلدك / منطقتك بين الشباب؟

ما هي فئات الشباب الموجودة في بلدك / منطقتك (المجال القروي / المدينة، المتعلمون/الأميون، شباب الأقليات العرقية / اللاجئون، الأقليات الدينية، إلخ).

كيف تصل فئات الشباب المختلفة إلى المعلومات والموارد؟ هل هناك حواجز قد تؤثر على مشاركتهم الكاملة في المجتمع المدني؟ كيف يختلف هذا بالنسبة للشباب أو الإناث؟

هل يسهل أو يصعب الإطار القانوني بشكل مباشر أو غير مباشر على مشاركة الشباب في أعمال المجتمع المدني؟

ما هي الحواجز التي تعترض فئات مختلفة من الشباب الذين يشاركون مشاركة كاملة في المجتمع المدني، أي الانضمام إلى الاجتماعات والمشاركة في المناقشة في الاجتماعات وحضور الدورات التدريبية وإقامة الشبكات وما إلى ذلك؟

ما هي أوقات والتزامات العمل التي تؤثر على المشاركة في المجتمع المدني؟ هل هذا مختلف بالنسبة للشباب؟

كيف تؤثر المعارف والمعتقدات والتصورات المجتمعية الحالية على فئات الشباب المختلفة وقدرتهم على المشاركة في المجتمع المدني؟

في أي نوع من المنظمات المجتمع المدني تشارك معظم الفئات العمرية (الجمعيات، المنظمات غير الحكومية، المجموعات المجتمعية وما إلى ذلك)؟

هل تلبية المنظمات غير الحكومية والمجتمع المدني حاليًا تنوع الشباب في بلدك / منطقتك (أي الفئات العمرية المختلفة، والشباب المثليين، والشباب والشابات ، إلخ)؟

ما هي خدمات الدعم التي يمكن أن تساعد في تعزيز مشاركة الشباب في المجتمع المدني؟ ما هي الخدمات اللازمة لاستهداف الشباب والشابات بشكل مختلف؟





الأقليات العرقية والشعوب الأصلية

“ إن مشاركة الأشخاص المنتمين إلى الأقليات في الشؤون العامة وفي جميع جوانب الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية للبلد الذي يعيشون فيه أمر ضروري للحفاظ على هويتهم ومكافحة الإقصاء الاجتماعي.”

تمثل الشعوب الأصلية والأقليات العرقية ما يقرب من 5% من سكان العالم، ولكنها تمثل حوالي 15% من سكان العالم الأكثر عوزاً، بينما يرتفع ذلك في بعض البلدان إلى 60-70% بالنسبة للسكان الأصليين.¹⁴

تعد الشعوب الأصلية مجتمعات وشعوبا متميزة ثقافياً. تقرر الأمم المتحدة بصعوبة تعريف مجموعة مختلفة من الناس، وبدلاً من ذلك تنظر إلى خصائص معينة من قبيل نظام اجتماعي واقتصادي وسياسي متميز وعلاقات قوية بالأقاليم والموارد الطبيعية المحيطة بها. قد يكون ثمة تفضيل في بعض البلدان لمصطلحات أخرى بما في ذلك القبائل، الشعوب / الأمم الأولى، السكان الأصليين، المجموعات العرقية، janajati، adivasi، بما أن مصطلح «أصلية» له دلالات سلبية، قد يختار بعض الأشخاص عدم الكشف عن أصلهم أو تحديده.¹⁵

الأقليات العرقية العرق مجموعة من الخصائص المشتركة من قبيل الثقافة واللغة والدين والتقاليد، والتي تساهم في تكوين هوية الشخص أو المجموعة.¹⁶ بينما يمكن فهم مجموعات الأقليات على أنها أي مجموعة من الأشخاص الذين يتم تمييزهم عن الآخرين في المجتمع الذي يعيشون فيه، بسبب خصائصهم البدنية أو الثقافية، وذلك من حيث المعاملة المميزة وغير المتساوية، والذين يعتبرون أنفسهم بالتالي مواضيع جماعية للتمييز.

تميز مفيد: «العرق هو في الأساس بناء اجتماعي. الإثنية هي مصطلح يصف الثقافة المشتركة والأصل القومي. يتحدد تعريف مجموعات الأقليات من خلال انعدام السلطة لديهم.¹⁷

¹⁴ البنك الدولي.
<http://www.worldbank.org/en/news/feature/2016/05/11/partnering-with-indigenous-peoples-and-ethnic-minorities-through-community-driven-development>.

تمت زيارة الموقع في 19 يونيو 2018.
¹⁵ منتدى الأمم المتحدة الدائم المعني قضايا الشعوب الأصلية، ورقة الحقائق
http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/5session_factsheet1.pdf

تمت زيارة الموقع 22/06/2017.

¹⁶ لومن: مدخل إلى علم الاجتماع: الموضوع: المجموعات العرقية، والإثنية، والأقليات
تمت زيارته في 22/06/2017 : <https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/racial-ethnic-and-minority-groups/>

¹⁶ مرجع سابق.

أربعة حواجز أمام مشاركة الأقليات في الحياة المدنية والسياسية

في العديد من البلدان ، تحرم الأقليات العرقية من الاعتراف الرسمي والمواطنة. كما هو الحال بالنسبة لأقلية الروهينجا المسلمة في ميانمار، فإن إنكار الجنسية جعلهم بدون انتماء وطني.

ثمة عوائق تحول دون تأسيس الأقليات الجنسية لمنظمات غير حكومية خاصة بهم، بما في ذلك إنشاء أو تسجيل المنظمات في 25 دولة في الواقع، في العديد من الأنظمة المقيدة للحريات، توضع منظمات المجتمع المدني الناشطة في حقوق الأقليات الجنسية تحت قيود تحول دون منحها صفة قانونية، فيما تتلافى المنظمات الأكبر حجماً عن الدفاع عن هذه القضايا.

تشكل أزمة اللاجئين تحديات للأقليات العرقية الوافدة حديثاً، والتي يتم إقصائها بشكل منهجي. وقد واجه ذلك رد فعل عنيف من أطراف اليمين في العديد من البلدان الأوروبية، ضد جميع المهاجرين والأقليات العرقية.

المدافعون عن البيئة، وعدد كبير منهم من الشعوب الأصلية مستهدفون بالعنف والموت.

أسئلة أساسية

ما هو نطاق الأقليات المتواجدة داخل البلد/المنطقة؟ هل هم وافدون جدد؟

من هم السكان الأصليون لبلدك/منطقتك؟

هل توجد اختلافات في كيفية وصول الأشخاص من مختلف المجموعات العرقية إلى المعلومات والموارد التي قد تؤثر على مشاركتهم الكاملة في المجتمع المدني؟ ما هي الحواجز؟

هل هناك اختلافات بين المجموعات العرقية من حيث المعرفة والمعتقدات والإدراك والتي بإمكانها التأثير على وعيها ومستوى مشاركتها في المجتمع المدني؟

هل ثمة سياسات تمييزية أو معتقدات وممارسات ثقافية على المستويات الوطنية أو المحلية ضد أي مجموعات عرقية محددة مما يحد من تفاعلها وانخراطها في المجتمع المدني؟

ما هي قيود الوقت والتزامات العمل التي تؤثر على الانخراط في المجتمع المدني (أي الأسرة، العمل الرسمي، العمل داخل المزرعة)؟ كيف يختلف ذلك بين الرجال والنساء؟

هل ثمة عوائق أمام أي مجموعة إثنية للمشاركة الكاملة في المجتمع المدني، كالانضمام إلى الاجتماعات، المشاركة في المناقشات في الاجتماعات، حضور الدورات التدريبية والتواصل؟ كيف يختلف ذلك بين الرجال والنساء؟

في أي نوع من منظمات المجتمع المدني تشارك المجموعات الإثنية المتنوعة في الغالب (الأماكن الدينية، النقابات، والهيئات السياسية الأخرى)؟ هل يختلف ذلك بين الرجال والنساء؟

هل هناك اختلافات في حقوق وممارسات صنع القرار الرسمية بين المجموعات العرقية المختلفة التي ستؤثر على الانخراط في المجتمع المدني؟

كم عدد الأقليات العرقية الممثلة على مستوى القيادة في منظمات المجتمع المدني. هل هذا مختلف بالنسبة للرجال والنساء؟

هل هناك حاجة لخدمات دعم المجموعات العرقية المختلفة للمشاركة بشكل أكبر في المجتمع المدني؟ هل هذا مختلف بالنسبة للرجال والنساء؟



الأشخاص في وضعية إعاقة

« إن مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة في الحياة السياسية والعامية والاجتماعية أمر حاسم من أجل
محاورة القوالب النمطية والأفكار المسبقة والإقصاء. »

يمثل الأشخاص الذين يعانون من شكل من أشكال الإعاقة 15% من سكان العالم و تشكل النساء حوالي ثلاثة أرباع الأشخاص ذوي الإعاقة في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل¹⁸. وغالبا ما يتم حرمان الأشخاص في وضعية إعاقة من فرص المشاركة الكاملة في الأنشطة في النظام الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، والذين يعتبرون جزءًا منه. وينجم هذا الحرمان من الحواجز المادية والاجتماعية، وكذلك القوانين والممارسات التمييزية التي تطورت من الجهل واللامبالاة والخوف. توجد في معظم أنحاء العالم صور نمطية سلبية ثابتة ومستمرة ضد الأشخاص ذوي الإعاقات، مما يفرز الإقصاء الاجتماعي وعدم إمكانية الوصول إلى الفضاء المدني

لغة محترمة

أقرت اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بأن «الإعاقة هي مفهوم متطور» وهذا ينطبق على اللغة المستخدمة لوصف الإعاقة. تعزز المصطلحات القديمة مثل «التخلف» و «العاهة» الوصمة التمييزية والتعصب. تقرر مصطلحات الشخص أولا (أي الأشخاص ذوو الإعاقة) بأن الإعاقة هي سمة، شأنها شأن لون الشعر أو العين، وليس الشخص ذاته. عندما تكون في شك، من الأفضل دائما أن تطلب من الأشخاص ذوي الإعاقة أو المنظمات النصيحة

أربعة حواجز أمام مشاركة الأشخاص في وضعية إعاقة في الحياة المدنية والسياسية

تمنع القوانين والسياسات التمييزية الأشخاص ذوي الإعاقات الذهنية من المشاركة في الحياة السياسية والعامية.¹⁹ ما يزال من الشائع في بلدان إفريقيا والشرق الأوسط ودول أمريكا اللاتينية وآسيا منع الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية من التصويت على أساس مقتضيات متعلقة بفقدان ملكة العقل.

عدم إمكانية الوصول. تتسم العديد من المجالات المبنية وأنظمة النقل بانعدام إمكانية الوصول بالنسبة للأشخاص في وضعية إعاقة، مما يفيد تغلقهم وبشدة. لا تتوفر سوى القليل من المعلومات في أشكال يسهل الوصول إليها، كما أن احتياجات التواصل للأشخاص ذوي الإعاقة لم تتم تلبيةها. وقد لا يتمكن الأشخاص في وضعية إعاقة من الوصول إلى المنتجات والخدمات الأساسية مثل الهواتف والتلفزيون والإنترنت.

عدم وجود بيانات قابلة للمقارنة، مصنفة حسب الإعاقة، وعدم وجود آليات للرصد على المستوى الوطني.²⁰ إن عدم وجود بيانات دقيقة وقابلة للمقارنة حول الإعاقة يجعل من الصعب فهم أعداد الأشخاص ذوي الإعاقة وظروفهم بشكل كامل. وهذا يعني أيضاً أن قضايا الإعاقة لا تدرج في تصميم السياسات والبرامج.

تحتاج منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة إلى التقوية.

جزئياً بسبب الإقصاء المستمر الذي يعاني منه الأشخاص في وضعية إعاقة فإن متطلبات بناء القدرات لمنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة تكون في بعض الأحيان أكبر من منظمات المجتمع المدني الأخرى، وبالتالي تتطلب موارد إضافية والتزام طويل الأمد.

أسئلة أساسية

ما هو نطاق أنواع الإعاقات داخل البلد / المنطقة المستهدفة؟

هل توجد قوانين وسياسات وطنية / إقليمية تدعم الأشخاص ذوي الإعاقة؟

هل توجد اختلافات في كيفية حصول الأشخاص ذوي الإعاقات المختلفة على المعلومات والموارد التي قد تؤثر على مشاركتهم الكاملة في المجتمع المدني؟ ما هي العوائق التي تحول دون الوصول إليها؟

كيف تؤثر المعارف والمعتقدات والمفاهيم الاجتماعية حول الأشخاص ذوي الإعاقة على مستوى مشاركتهم في المجتمع المدني؟

¹⁹ منظمة الصحة العالمية (2011)، ص 10

²⁰ منظمة إنكلوجن إنترناشنل Inclusion International

المشاركة المدنية الشاملة: مجموعة أدوات معلوماتية لفائدة الأسر والأشخاص ذوو إعاقة ذهنية، (2015)

<http://inclusion-international.org/wp-content/uploads/2015/07/Inclusive-Civic-Engagement-Information-Toolkit>

هل توجد سياسات تمييزية أو معتقدات وممارسات ثقافية على المستوى الوطني أو المحلي ضد الأشخاص ذوي الإعاقة والتي تحد من تفاعلهم وانخراطهم في المجتمع المدني؟

ما هي القيود المفروضة على الأشخاص ذوي الإعاقة للمشاركة الكاملة في المجتمع المدني، الانضمام إلى الاجتماعات والمشاركة في المناقشات في الاجتماعات وحضور الدورات التدريبية والتواصل وما إلى ذلك؟

هل يتمتع الأشخاص ذوو الإعاقة بمستويات مختلفة من الالتزامات الوقت والعمل (أي الأسرة، العمل الرسمي، العمل الميداني) مما يؤثر على المشاركة في المجتمع المدني؟

هل هناك حاجة لخدمات دعم للأشخاص ذوي الإعاقة للمشاركة إلى حد كبير في المجتمع المدني؟

في أي نوع من منظمات المجتمع المدنية تشارك غالبية الأشخاص ذوي الإعاقات (الجمعيات والمنظمات غير الحكومية والمجموعات المجتمعية وما إلى ذلك)؟

هل هناك اختلافات كبيرة في الأسئلة المذكورة أعلاه إذا كنا نتحدث عن الذكور مقارنة بالإناث ذوي الإعاقة؟

راجع الملحق الرابع: القائمة المرجعية المتعلقة بالامتثال إلى الاتفاقية الدولية بشأن حقوق الأشخاص في وضعية إعاقة للتحقق مما إذا كان بلدك أو منطقتك يمثل لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

القسم 3 :

أجراً إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة



يوجه القسم الثالث من الدليل موظفي الفرع أثناء القيام بتبني تحليل إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة، قبل الانتقال إلى كيفية إدماج اعتبارات النوع الاجتماعي والفئات المهمشة ضمن دورة برمجة الفرع وأنشطته. سيتم الإحاطة بالخطوات التالية:

- 1- القيام بتحليل الظرفية واستعراض البيانات ورسم خرائط المبادرات الحالية لتحديد أولويات المجموعات المهمشة الرئيسية.
- 2- طرح تساؤلات بشأن إقصائها عن طريق استخدام أداة تحليل تقاطع أشكال التمييز.
- 3- البدء في إدماج الخلاصات في دورة البرمجة بما في ذلك الرصد والتقييم.

يمكن إجراء تحليل إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة عند تصميم تدخل محدد، أو بدلاً من ذلك، كجزء من عملية تخطيط شاملة مثل الخطة الإستراتيجية. يعتمد حجم ونطاق التحليل على حجم نشاط التخطيط (أي ما إذا كانت على مستوى النشاط أو المستوى الاستراتيجي)، كما سيعتمد على الموارد التي تتوفر عليها للالتزام بالقيام بالعملية والبيانات المتوفرة مسبقاً، إذ يمكنك على سبيل المثال توفير وقت كبير إذا استطعت الاعتماد على التحليل والبحث اللذان قام بهما الشركاء والمنظمات الأعضاء .

وحال إجراء التحليل، من المتوخى أن تقوم الفروع بمراجعة خط البيانات الأساسية والتحليل، من أجل توجيه القرارات الاستراتيجية والتخطيط المستقبلي.

فيما يلي بعض الإرشادات لإجراء هذا التحليل.

- ينبغي إجراء القسم التالي بطريقة مبنية على المشاركة، بإشراك الشركاء والمنظمات الأعضاء. وينبغي بذل الجهود للوصول إلى الفئات المهمشة وتصميم برامج مناسبة لها لإدخالها في العملية بصورة مجددة.
- يجب جمع كل من المعلومات الكمية والنوعية من خلال هذه العملية، من أجل الحصول على فهم شامل للإقصاء في السياق الخاص بك.
- الإقرار بالسياقات المختلفة التي تعمل فيها فروع الابتكار للتغيير، فقد يكون من الضروري ملاءمة الأنشطة مع سياقها الخاص وترجمتها إلى اللغات المناسبة.

تحليل إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة

لا يمكننا أبداً أن نفترض أننا نعرف من المهمشين. هناك ديناميات محددة للتهميش مخفية ويجب إزالة اللثام عنها، من أجل تصميم استراتيجيات شاملة وفعالة. دائماً ما تكون الدوافع الاجتماعية والسياسية للإقصاء متقلبة، وبالتالي تتطلب أيضاً مساءلتها.

حتى يتسنى تحديد الفئات المهمشة الرئيسية، يعد إجراء التحليل الظرفي أمراً أساسياً. سوف يساعدك تحليل الظرفية على إنشاء خط أساسي للبيانات (النوعية والكمية) لتشكيل صورة شاملة عن المقصين، وكذلك حواجز المجموعات والقدرات على المشاركة. لتحقيق ذلك، يتم توضيح الخطوات التالية في هذا القسم:

- 1- قم بإجراء الاستبيان على الصفحة الموالية.
- 2- استعراض البيانات المتاحة وجمع المزيد من الأبحاث الأولية مع المجموعات / المجتمعات المستهدفة (إذا سمح الوقت بذلك).
- 3- قم بتحديد الشركاء الحاليين و الأعضاء والمجموعات التي يمثلونها، مع ملاحظة الثغرات في التغطية.
- 4- النظر في الأحداث والاتجاهات الخارجية وكيف تؤثر على التهميش في بلدك / منطقتك.
- 5- إجراء التحليل التقاطعي لمجموعات ذات الأولوية لتحديد مجالات الاستبعاد والاستراتيجيات الأساسية للتصدي لها.

ملاحظة: من الجدير بالذكر أن الخطوات المذكورة أعلاه تشكل «منهج سريع» لتحليل الظرفية. لقد أدرجنا قائمة بالموارد (على يمينك) تعرض مجموعة من الطرق والمنهجيات لإجراء تحليل ظرفي أكثر شمولاً.

القيام بالاستبيان

إن التشاور مع الجهات الفاعلة في المجتمع المدني (الأعضاء الحاليين في الفرع وخارجه) هو مكون أساسي في تحليل إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة الخاصة بك - من شأن الحوارات التي تجرى مع المجموعات المهمشة أن تساعد في التحقق من صحة النتائج التي توصلت إليها خلال مراجعة البيانات، بالإضافة إلى الكشف عن الأبعاد التي قد لا تظهر في التقارير الرسمية.

النشاط:

النشاط التالي يستكشف المجالات الرئيسية للإقصاء، بما في ذلك الدولة والمجتمع والسوق :

- 1- استخدم الاستبيان أدناه لتوجيه النقاش الميسر مع المنظمات الرئيسية والمجموعات وقادة المجتمع المدني.
 - 2- إذا كان الوقت محدوداً، قسّم المجموعة إلى أربعة فرق، واطلب منهم أن يتكلموا بتسيير قسم من الاستبيان (المجتمع والدولة والسوق).
 - 3- يجب توفير أجهزة الكمبيوتر المحمولة مع الإنترنت، لمساعدة المجموعات في جمع البيانات والمعلومات، لدعم النتائج التي توصلت إليها.
 - 4- أعط كل مجموعة ساعة للقيام بالبحث وتوثيق خلاصاتها قبل القيام بعرض أمام المجموعة برمتها.
- تجدد الإشارة إلى أن ما يلي ليس قائمة شاملة بالأسئلة. قد ترغب في تضمين مجالات أخرى من البحث، والتي تكون مرتبطة بسياقك الخاص أو المجال الموضوعي الذي تبحث فيه!

الموارد الرئيسية لإجراء تحليل للظرفية:

أداة (PPA) تعد تقييمات الفقر التشاركية تستخدم على نطاق واسع لتحليل ظاهرة الفقر ومعالجته عن طريق إدماج أصوات الفقراء.

يمكن العثور على تعريف لها هنا:
<http://www.participatorymethods.org/resource/rough-guide-ppas-participatory-poverty-assessment-introduction-theory-and-practice>

ActionAid's قوة العمل من أجل المساعدة هيمنة النخبة والتأثير الخفي، والذي Power: يعالج موضوع السلطة كمصدر للتهميش ويوفر عدداً من الأدوات التي تساعد على تحليل السلطة وصياغة استراتيجيات للعمل الجماعي:
http://www.actionaid.org/sites/files/actionaid/final_power_double_page_spread_march_2012.pdf

تعتبر ورقة ممارسة التحليل المتعلقة بإدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة التي أصدرتها وزارة دليلاً مفيداً (DFID) (2009) التنمية الدولية: خطوة بخطوة للقيام بتحليل وزارة التنمية الدولية:
<http://www.gsdrc.org/docs/open/se9.pdf>

يعد التحليل القائم على النوع الاجتماعي للحكومة الكندية أداة تستخدم لتقييم قدرة مجموعات متنوعة من النساء والرجال والأشخاص ذوي الميول الجنسية المتنوعة على مواجهة السياسات والبرامج والمبادرات:
<https://www.swc-cfc.gc.ca/gba->

في ما يلي بعض الأسئلة الأساسية لمساعدتك على بدء تحليلك: المجتمع

ما هي مجموعات النساء الفقيرات وما هي تلك التي تصنف بين أفقر الفئات؟ (مثل الأسر التي ترأسها الأرمال، والنساء في
وضعية إعاقة، والسكانات الأصليات)

ما هي الفئات الاجتماعية الفقيرة و / أو المستبعدة اجتماعياً ولماذا؟
هل تواجه بعض الجماعات الاجتماعية تحيزات ووصمة خاصة؟

على سبيل المثال، الأشخاص في وضعية إعاقة؟ هل يتم تصنيف بعض فئات الفقراء على أنها لا تستحق التمتع
بما تتمتع به الفئات الأخرى؟

ما هو وضع المهاجرين واللاجئين و / أو النازحين داخلياً؟

هل تتمركز المجموعات المقصية والأكثر فقراً وتهميشاً في مواقع معينة أو أكثر تمثيلاً (مثل المناطق النائية أو المعزولة،
الأحياء الفقيرة في المدن)؟

هل يتعرض الأشخاص الموجودون في مواقع جغرافية معينة لأشكال معينة من الإقصاء أو التمييز؟

ما هي مجموعات النساء الفقيرات وما هي تلك التي تصنف بين أفقر الفئات؟ (مثل الأسر التي ترأسها الأرمال، النساء في
وضعية

إعاقة، والسكانات الأصليات)

ما هي الفئات الاجتماعية الفقيرة و / أو المقصية اجتماعياً ولماذا؟

هل تواجه بعض الفئات الاجتماعية تمييزاً ووصمة خاصة؟ على سبيل المثال، الأشخاص في وضعية إعاقة؟

هل يتم تصنيف بعض فئات الفقراء على أنها لا تستحق التمتع بما تتمتع به الفئات الأخرى؟

ما هو وضع المهاجرين واللاجئين و / أو النازحين داخلياً؟

هل تتمركز المجموعات المقصية والأكثر فقراً وتهميشاً في مواقع معينة أو أكثر تمثيلاً (مثل المناطق النائية أو المعزولة،
الأحياء

الفقيرة في المدن)؟

ملاحظات

الدولة

ما هي القضايا التي تستقطب انخراط الفئات الاجتماعية؟ هل هناك قضايا تعد حافزا على التعبئة بين الفئات المستبعدة؟ ما مدى انتشار مشاركة النساء والفئات الاجتماعية الأخرى في الجمعيات التطوعية، منظمات الإدارة الذاتية، الأحزاب السياسية، النقابات والجماعات الدينية وغيرها من الأنشطة العامة التطوعية؟ إلى أي مدى يمثل المجتمع المدني مصالح جميع الفئات الاجتماعية؟ هل يمثل المجتمع المدني ويصل إلى الناس الذين يعيشون في جميع المناطق والمناطق النائية والأحياء الفقيرة في المدن؟ من الذي يتم تمثيله في المناصب القيادية أو منظمات المجتمع المدني؟ هل تعمل المنظمات النسائية على المستويين المحلي والوطني؟ هل توجد روابط قوية بين القواعد الشعبية والمنظمات الوطنية؟ هل هناك حركة إعاقة من أي وصف؟ هل الأشخاص المعاقون قادرين على تمثيل أنفسهم في منظمات الأشخاص المعاقين أم ان الأشخاص غير المعاقين هم الذين يقودون قضايا الإعاقة؟ هل يشارك الرجال في العمل المنظم بشأن قضايا النوع الاجتماعي؟ هل تريد المنظمات الانخراط في أنظمة سياسية رسمية أو منفصلة عنها؟ هل يلعب الإعلام دوراً في تحدي أو تعزيز الأعراف الاجتماعية القائمة والتمييز؟ هل يبسر المجتمع المدني الروابط بين الحكومة والمواطنين/المواطنات بطريقة تزيد من صوت ومشاركة المرأة والفئات المقصية؟ هل هناك مساحة كافية لمنظمات المجتمع المدني كي تسائل الحكومة عن تقديم الخدمات بشكل عادل وإعمال حقوق الإنسان لجميع المجموعات؟ هل هناك أي مجموعات لا تسجل المواليد أو لا تستطيع تسجيلها؟ هل بعض الفئات محرومة أو مقصية من المعلومات والعمليات الرسمية بسبب اللغة؟ هل يتمتع الناس الذين يعيشون في كل المناطق، في المناطق النائية، والأماكن الحضرية المهمشة بحقوق المواطنة في القوانين والواقع؟ ما هي الاتفاقيات الدولية لحقوق الإنسان التي تم توقيعها والمصادقة عليها وإدراجها في القوانين الوطنية؟ هل هناك بنود تمييزية في القانون المدون والأعراف؟ إلى أي مدى يمنح القانون الرجال والنساء، أو أعضاء في مجموعات اجتماعية معينة، حقوق فردية وأسرية مختلفة (على سبيل المثال، عند التصويت، طلب الطلاق، ضمان حضانة الأطفال، أو الحصول على بطاقات الهوية أو جواز السفر)؟ هل يحمي النظام القانوني حقوق الملكية للنساء والفئات الاجتماعية المختلفة؟ ما مدى مساواة الأشخاص من مختلف الأجناس والأعمار والهويات الاجتماعية في الحصول على العدالة؟ ما هي الحقوق والحمايات التي توفرها أنظمة العدالة للأطفال؟ ما هي القوانين والأعراف التي تؤثر على حقوق المطلقات أو الأرمال؟ ما التشريعات القائمة التي تعنى بشأن العنف ضد المرأة؟ إلى أي مدى يتم تنفيذ هذا التشريع؟

ملاحظات

مراجعة مصادر البيانات المتاحة، بما في ذلك

باستخدام النتائج المحددة في نشاط الاستبيان، يمكنك البدء في البحث وبناء المادة حول المجموعات الرئيسية التي حددها الفريق والتحقيق في المجالات التي تشوبها فجوة معرفية.

أخذ المصادر التالية بعين الاعتبار....:

- وثائق البرنامج والمشاريع من المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية.
- الأبحاث التي تجريها الجامعات ومؤسسات البحث.
- التقارير الإحصائية من الإدارات والوكالات الحكومية مثل البنك الدولي أو وكالات الأمم المتحدة.
- النظر في استكشاف مصادر البيانات المفتوحة، بما في ذلك:

خرائط المعلومات المتوفرة على مستوى المجتمع على شبكة الإنترنت هي مثال جيد على ذلك. على سبيل المثال، ساعدت مواقع الويب التي تُمكن المجتمع على رسم خرائط حوادث الجريمة على زيادة الأمان.

بيانات حكومية تتعدى مجموعات البيانات الرسمية، من قبيل التعداد السكاني، والبيانات المملوكة من الحكومات التي تجمعها على أساس منتظم. مثل عدد المرضى الذين يذهبون إلى مستشفى معين أو عدد المزارع في منطقة معينة.

تتوفر لدى الشركات بيانات مثل شركة **Vodafone** (أو موفر خدمة الهاتف المحمول) بيانات متاحة عن ملايين الأشخاص.

يمكنك أيضًا التفكير في مقارنة تشاركية لهذه الخطوة التالية، من خلال إشراك الشركاء والأعضاء في جمع البيانات وتحليلها. عندما يتم جمعها بطريقة تشاركية، يمكن أن يعزز البحث بناء التحالفات والناخبين بالإضافة إلى بناء القدرات عبر النظام الخاص بالفرع الذي تمثله. تفقد بعض المواد في مربع النص للتعرف على الطرق التشاركية للبحث.

وضع خريطة لتغطية الشركاء والأعضاء

في هذه المرحلة، من المستحسن والمفيد للغاية فهم المجموعات الرئيسية الممثلة في الفرع أو المشاركة في أنشطته، بالإضافة إلى الأفراد الذي يجب عليك التواصل معهم في البداية.

ابدأ برسم خريطة لكل شريك / عضو، والجمعيات والمجموعات التي يعملون معها وكذا نطاق تغطيتهم، ابحث فيما إذا تمكنوا من الوصول إلى هويات متداخلة داخل نطاق عملهم وما إذا كانت لديهم القدرة على القيام بذلك.

يجب أن تقوم هذه العملية على توضيح أي فجوات قوية في تغطيتك الحالية. وما هي المجموعات المهمشة غير المشمولة بالتغطية حاليًا؟ انطلاقًا من هذه النقطة، يمكنك البدء في البحث عن كيفية الوصول إلى هاته المجموعات المستبعدة.

مثال على تخطيط إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة GSI للشركاء والأعضاء :

المجموعة الرئيسية	المنظمة الشريكة	مستوى العمل: محلي وطني، إقليمي	المجموعات الرئيسية المستهدفة	البرامج / المبادرات التي تستهدف هذه المجموعة (المجموعات)	الخبرات المحددة
مثل: الأشخاص ذوي الإعاقة	منتدى منطقة المحيط الهادئ للأشخاص ذوي الإعاقة	المنتدى الوطني المنظمة المنسقة لمنظمات الأشخاص ذوي الإعاقة (DPOs)	جميع الإعاقات النساء المعاقات الشباب المعاقين	المناصرة البحث تنمية القدرات	رصد ومراقبة تنفيذ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (crpd)

دراسة الأحداث الخارجية والتهديدات الناشئة في السياق الخاص بك

غالبًا ما يكون تهميش مجموعات معينة بعينها نابع من أداة سياسية تستخدمها الأنظمة القمعية، فعلى سبيل المثال، تعمل الأحزاب اليمينية في أوروبا حاليًا على تصعيد لغة الاستبعاد ضد الجماعات المضطهدة تاريخيًا مثل طائفة الروم واليهود. ويمكن فهم ذلك جزئيًا من ردود الفعل الشعبوية ردًا على أزمات اللاجئين في أوروبا.

وبالنظر في الاتجاه الاجتماعي السياسي الناشئ في منطقتك، كيف يؤثر ذلك على الفئات المهمشة؟ وهل هناك أنماط جديدة للهجرة، أو حركات شعبية ناشئة جديدة أو تمرير قوانين تمييزية تستهدف مجموعة محددة؟ حيث أنه قد تؤثر التهديدات الناشئة الجديدة على أولوياتك بصفتك كفرع في الشبكة وما إذا كنت بحاجة إلى غض الطرف عن أزمات معينة.

استكشاف الأسباب الجذرية للإقصاء

في هذه المرحلة، نبدأ بالتركيز على مجموعة أو مجموعات رئيسية تم تحديدها كمجموعات ذات أولوية للفروع.

بهدف تصميم برامج فعالة لمعالجة الإقصاء، يشكل فهم تعدد حالات الإقصاء و الديناميكيات الاجتماعية/ السياسية والثقافية أمرًا مهمًا. في الصفحة التالية، يمكنك الاطلاع على «أداة التحليل المتعدد الجوانب» والتي تعرض عددًا من المجالات الرئيسية التي من خلالها تواجه المجموعات المهمشة بالفعل أنماط متداخلة ومتعددة من التمييز العنصري. عبر ارتداء هذه العدسات المتعددة الجوانب، سيسهل عليك الحصول على صورة أكثر شمولًا عن تجربة الأفراد أو المجموعات.

النشاط:

التحليل المتعدد الجوانب للمجموعات الرئيسية :

تتمثل الخطوة التالية في إجراء تحليل للمجموعة (المجموعات) الرئيسية التي تُشكل أولوية للفرع الخاص بك. وسيعمل هذا التمرين على تمكينك من تحديد الديناميكيات السياسية والاجتماعية والثقافية المحددة في منطقتك أو بلدك.

الإعداد: بهدف تنفيذ هذا التحليل، قم أولاً بجمع مجموعة تتكون من نشطاء/ناشطات ومنظمات تمثل المجموعة (المجموعات) الرئيسية التي تركز عليها.

الخطوة 1: اختر مجموعة رئيسية والتي قمت بتحديدك كأولوية للفرع.

الخطوة 2: انتقل الآن إلى الملحق الثالث في مجموعة الأدوات بحيث تجد نموذج أداة التحليل المتعدد الجوانب. ثم تابع العمل من خلال إجراء تحليل كامل متعدد الجوانب للمجموعات الرئيسية الخاصة بك. لا تنس الرجوع إلى الأسئلة الرئيسية في القسم الثاني والمخصصة لمساعدتك في دراسة الأبعاد المتعددة للمجموعات الرئيسية المنخرطة في المجتمع المدني

الخطوة 3: لاحظ المجالات التي تتطلب المزيد من البحث والتحليل وقم بتكليف فريقك بهذا العمل.

الخطوة 4: بمجرد الانتهاء من التحليل الكامل وملء فراغات البحث، يمكنك البدء في دراسة كيفية دمج هذه الاعتبارات في عملية تصميم برامجك وأنشطتك، وهي الخطوة التالية في الدليل.

<p>في معظم المجتمعات، توجد معايير ثقافية قوية حول سلوكيات الرجال والنساء، والأنشطة التي يقومون بها، والصفات التي يتمتعون بها. وغالبًا ما تنعكس معايير ومعتقدات النوع الاجتماعي في القوانين والسياسات والممارسات المؤسسية، ويتداخل النوع الاجتماعي في الغالب مع مجالات الإقصاء الأخرى. فعلى سبيل المثال: قد تواجه امرأة معاقمة مستويات متعددة من التمييز العنصري، أولاً بسبب إعاقتها، وثانيًا بسبب جنسها، أي نوعها الاجتماعي.</p>	
<p>لا تحصل جميع المجموعات على معاملة وحماية متساوية بموجب القانون، وغالبًا ما تحمل قوانين وسياسات التمييز العنصري تأثير يعمل على إضفاء الطابع الرسمي على الإقصاء والتمييز. فعلى سبيل المثال: فكر/ي في كيفية حظر علاقات المثليين في العديد من البلدان أو كيفية حرمان بعض الأقليات العرقية من الجنسية أو الاعتراف الرسمي بهم من قبل الدولة</p>	
<p>تُستمد الأصول المالية من وجود عمل لائق أو سُبل العيش، ومصدر ثابت للدخل. كما على القدرة على حيازة الائتمان، وكذلك القدرة على الوصول إلى شبكات الضمان الاجتماعي، مثل التأمينات الاجتماعية والمعاشات التقاعدية. تُعد جميعها من الأصول المالية.</p>	
<p>تُقدم لنا التكنولوجيا اليوم كميات غير مسبوقة من المعلومات، فمن خلال تنظيم المجتمع المدني الكبير عبر الإنترنت، أصبح الوصول إلى التكنولوجيا في الغالب وسيلة أساسية يشارك فيها المواطنون والمواطنات، وتشير "الفجوة الرقمية" إلى غياب مساواة بين أولئك الذين لديهم إمكانية الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومن ليس لديهم هذه الإمكانيات. فعلى سبيل المثال: فكر/ي في كيفية إقصاء البعض عن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وخاصة فقراء الريف أو الأشخاص ذوي الإعاقة</p>	
<p>يؤثر التحصيل التعليمي على قدرة المرء على المشاركة في سوق العمل وكذلك في المجتمع المدني، وغالبًا ما تكون عمليات السياسة الفنية قائمة على التكنولوجيا بشكل كبير وتستبعد أولئك الذين ليس لديهم تعليم جامعي. وبعد التحصيل التعليمي المنخفض سمة سائدة بين المجموعات المهمشة تاريخيًا.</p>	
<p>يعتبر الوصول إلى المعلومات شرطًا أساسيًا مسبقًا لمشاركة المواطنين و المواطنين؛ حيث تسمح لهم المعلومات بالمشاركة في تحديد الأولويات واتخاذ القرارات ومحاسبة حكومتهم وضمان المعاملة العادلة وضمان العدالة. فعلى سبيل المثال: قم بدراسة أولئك الذين لا يستطيعون الوصول إلى المعلومات، بما في ذلك ممن يعانون من إعاقة بصرية أو أولئك الذين لا يتحدثون اللغة القومية.</p>	
<p>الفقراء والمهمشون هم الفئات الأكثر عرضة للآثار السلبية المعاكسة لتغير المناخ، حيث أن الهجرة القسرية وفقدان سُبل العيش تؤدي إلى زيادة خطر الصراع، وجميعها تمثل نتائج تغير المناخ. مثال: قم/قومي إلى كيفية تأثر مزارعي الإعاشة أو أولئك الذين يعيشون في المناطق المعرضة لمخاطر المناخ مثل دول جزر المحيط الهادئ</p>	
<p>كيف نقضي وقتنا غالبًا ما يكون قائما على نوعنا الاجتماعي والتوقعات القائمة حول أدوارنا ومسؤولياتنا في الحياة الشخصية والعامة. مثال: تتولى النساء أعمال رعاية غير مدفوعة الأجر أكثر بكثير من الرجال وذلك لخدمة الأطفال وأفراد الأسرة الآخرين، وقد تشتمل المسؤوليات الأخرى على العمل اليدوي والزراعة، فضلًا عن لعب أدوار أخرى في المجتمع.</p>	
<p>بشكل عام، يتمتع سكان الريف والأقاليم بقدرة أقل على الوصول إلى الخدمات، ويعانون من ضعف البنية التحتية ومستويات فقر أعلى، راعي أيضًا أن غالبية عمليات المجتمع المدني تجري في المدن والمراكز الرئيسية، وغالبًا ما تستبعد مواطني ومواطنات الريف والأقاليم</p>	
<p>إن وضعك الاجتماعي و انتمائك إلى مجموعة مهمشة من عدمه يؤثر في قدرتك على اتخاذ القرار والنفوذ وممارسة الرقابة؛ كما يؤثر أيضًا في إمكانية التصويت أو الترشح للمناصب في جميع مستويات الحكومة. فعلى سبيل المثال: يمكنك النظر في المجموعات التي تُسيطر حاليًا على مراكز اتخاذ القرار والتي تمارس نفوذ التصويت في القرارات التي يُعبر عنها الجمهور العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني.</p>	

دمج اعتبارات إدماج النوع الاجتماعي والفئات المهمشة GSI في تصميم البرنامج

فيما يلي مخطط انسيابي مفيد يتضمن خطوات حول كيفية التغلب على العوائق والعقبات من خلال تصميم البرنامج قيد الدراسة. وبينما يركز هذا المثال على تمكين المرأة، فإن هذه الخطوات الثلاث ذات صلة بأي مجموعة رئيسية تستهدفها في برامجك. أكمل النشاط التالي مع فريقك واطبق هذه الخطوات على أنشطة الفرع الخاص بك!

إدخال المرأة في العملية المجتمعية

حدد العقبات التي توجه مشاركة المرأة...

قد تكون المرأة:

مشغولة بمسؤوليات أخرى

تخشى من عواقب رؤية شريكها أو أقاربها الذكور إذا كانت تتحدث مع الغرباء

تعاني من التمييز المباشر الذي يمنعها من التحدث

وضع استراتيجية للتغلب على العقبات...

آليات الوصول إلى المرأة:

الاستفادة من مساحات الاجتماعات التي تتواجد بها النساء معًا بالفعل والتي قد يشعرن فيها بالارتياح أثناء التحدث.

بذل جهود خاصة لتحديد النساء ذوات المهارات أو الإمكانيات القيادية وتوفير مساحات للعمل معهن.

استخدم الرموز لبدء المناقشة عندما تكون الأسئلة الشخصية صعبة للغاية.

في المجموعات المختلطة، قم برفع تنبيهاتك إلى الأشخاص الذين يبدو ملاحظاتهم من شأنها منع مشاركة المرأة.

ركّز على المكاسب الصغيرة لبناء الثقة.

وضع استراتيجية للتغلب على العقبات.

استوعب ما تفعله النساء في يوم واحد فقط.

التحديد والعمل مع أنظمة الدعم التي يمكن للنساء الاعتماد عليها.

توفير جو مريح للإحساس بمشاركة التجربة.

تشجيع النساء على المشاركة.

ضمان أن تلعب النساء دورًا بارزًا في تصميم وتنفيذ وتقييم الأنشطة.

مساعدة النساء في طرح الأسئلة عن حالتهم وفي الاستعداد لتقديم المعلومات والدعم حسب الحاجة.

النشاط:

1- في هذا النشاط المتقاطع السابق، تكون قد حددت بعض العوائق التي تحول دون مشاركة مجموعة (مجموعات) رئيسية والتي يرغب الفرع في استهدافها. قم بالعودة إلى هذا العمل، مع ملاحظة أن العقبات الرئيسية التي تعرفها ستشكل أساساً لإشراكهم في برنامجك / نشاطك.

2- بعد ذلك، ابدأ في وضع استراتيجية حول كيفية التغلب على العقبات. عند الوصول إلى هذه المجموعة، فُكر في أمور مثل، ما هو أفضل أسلوب للتواصل - هل المجموعة متاحة عبر الإنترنت؟ أين تتقابل هذه المجموعة بشكل عام؟ ما المؤسسات الموجودة التي تشارك فيها؟ ما هي العوائق الاجتماعية والثقافية التي تحتاج إلى التطرق إليها؟ قد يستغرق الأمر بعض الوقت قبل تحقيق الخطوة التالية «التمكين».

3- الآن، ضع في اعتبارك أين تريد الوصول بهذه المجموعة. هل ستكون هناك عضوية رسمية في الفرع؟ هل هو عبارة عن تعاون في إنشاء حملة؟ بمجرد معرفة الأهداف الطويلة المدى، يمكنك البدء في تحديد بعض الخطوات الأولى للوصول إلى هدفك.



بناءً على ما تقدم، فيما يلي بعض الاعتبارات / الأسئلة الرئيسية عبر كل مرحلة من مراحل دورة:

كيف يتداخل هذا البرنامج مع مخاوف أو قضايا المجموعة (المجموعات) الرئيسية التي حددناها؟ كيف أن عدم إدخال هذه المجموعة الرئيسية سيؤثر سلبيًا على الحياة؟ ما هي بعض النتائج غير المقصودة للاستبعاد؟ يجب تحديد النطاقات من خلال هويات متنوعة للمجموعة المستهدفة أو المجتمع المعني، مع ضمان وجود مساحة ليس فقط لمبدأ الذهاب إلى المنظمات، ولكن أيضًا للأفراد غير المشاركين في العادة بالإضافة إلى الهويات متعددة الجوانب.

نطاق البرنامج

توسيع نطاق برنامجك لمعالجة المشكلات المحددة ذات الصلة التي تواجهها المجموعة الرئيسية التشاور مع المنظمات والحركات التي على علم بالسياق ويمكنها تقديم توصيات بشأن تصميم البرنامج. تحديد الأهداف والنتائج التي تتجاوز حد المشاركة- يجب أن تتطرق نظرية التغيير مباشرة إلى كيف سيساعد البرنامج في إنهاء الممارسات الإقصائية على المستوى الاجتماعي أو الثقافي أو السياسي. إجراء تحليل قوي للمخاطر لضمان أن الأنشطة المخطط لها لا تضر بالمجموعة أو المجتمعات. بشكل غير مقصود. وهل يمكن تعديل الأنشطة للحد من هذا الخطر؟

تصميم البرنامج

الشريك مباشرة مع المنظمات والحركات الشعبية لتقديم البرنامج. توفير الدعم الفني المباشر والتمويل للمنظمات والحركات، مع الاعتراف بأن سنوات التهميش قد تتطلب دعمًا إضافيًا لبناء القدرات. بناء الفرص لدعم وتأييد صوت الحركات والمنظمات التي تعالج الأسباب الجذرية للتهميش.

التنفيذ

يجب تنفيذ التشاور مع المنظمات والحركات الرئيسية طوال دورة حياة البرنامج بهدف رصد التأثير المستمر. اعتماد مجموعة من الأساليب لقياس التغيير على المستوى الفردي (إعلاء الصوت والقدرة على إحداث التغيير) وكذلك تغيير مستوى الأنظمة، أي التغييرات التي تطرأ على السياسات أو اللوائح التي تؤثر في المجموعة، وذلك باستخدام البيانات النوعية والكمية. يجب تصنيف البيانات حسب العمر والنوع الاجتماعي والعرق والسياقات الأخرى ذات الصلة بالبرنامج.

الرصد والتقييم

برنامج توضيحي حول تعزيز صوت ومنظمات المثليين LGBT:

مرحلة تصميم البرنامج

إدراج منظمات وحركات متنوعة للمثليين في المشاورات الأولية.

البيانات الأساسية التي تم جمعها حول تلك القضايا الرئيسية والمحددة من خلال عملية المشاورات

التحقق من صحة البيانات من قبل المنظمات والحركات، وتحديد القضايا / الموضوعات الرئيسية

التعاون في تصميم الأهداف البرنامجية ونظرية التغيير.

الأهداف البرنامجية الرئيسية للإجراءات المحددة

الهدف 1: تعزيز قدرة قادة المثليين ومنظمات المجتمع المدني.

الهدف 2: تدريب قادة المثليين على المشاركة بفعالية في العمليات الديمقراطية وإدارة المنظمات

التوطن الشامل لجميع المنظمات والفاعلين الناشطين في حقوق المثليين، بما في ذلك، المثليات من الإناث والمتحولون جنسيًا والهويات الجنسية الأخرى.

إطلاق برنامج المنح الذي يهدف إلى تعزيز استدامة حركات ومنظمات المثليين.

إدماج مجموعات وقادة المثليين في برامج تعزيز المجتمع المدني.

أنشطة بناء القدرات مع منظمات المثليين لتعزيز عنصر الدفاع على المستويين الوطني والإقليمي

دعم التعاون عبر الحركات من خلال مبادرات الدفاع والتأييد في المركز.

دعم تشكيل شبكات وتحالفات المثليين الوطنية والإقليمية.

دعوة الجهات المانحة والجمعيات الخيرية لتمويل منظمات وحركات المثليين مباشرةً.

المؤشرات التوضيحية

- عدد مجموعات المثليين المنخرطة بنشاط في المجتمع المدني الواسع النطاق.
- عدد مجموعات المثليين التي لديها عضوية كاملة في منصات وتحالفات المجتمع المدني المختارة
- عدد قادة ومنظمات المثليين المدربين على مهارات المناصرة وكسب التأييد.
- عدد التغييرات السياسية كنتيجة للدفاع عن المثليين على المستوى الوطني والإقليمي.
- عدد مجموعات المثليين الجديدة قيد التأسيس أو التي تم تسجيلها بشكل رسمي داخل الدولة
- عدد مجموعات المثليين الجديدة التي تتمتع بالتمويل المستدام.
- عدد المنح الجديدة المعلن عنها والتي تستهدف مجموعات المثليين.

قياس عملية الإدماج

التصنيف هو عملية جمع وعرض البيانات حول مجموعات ومجالات إقصاء معينة مثل الرجال / النساء، الإعاقة، والموقع الجغرافي وأكثر من ذلك يمكن أن تكون عملية جمع وتحليل البيانات المصنفة أداة قوية لتوفير مشهد متعمق قائم على المقارنة المعيارية حول عدم المساواة، عبر المجموعات والزمان والمكان

كما أصبح من الشائع بصورة متزايدة تقديم البيانات المصنفة حسب الجنس (ذكر/ أنثى)، حيث شكلت أهداف التنمية المستدامة دفعة أكبر لجمع البيانات المصنفة حسب الدخل، النوع الاجتماعي، العمر، الجنس، العرق، حالة الهجرة، الإعاقة والموقع الجغرافي وغيرها من السمات ذات الصلة في السياقات الوطنية

فيما يلي ملخص لتصنيف البيانات المطلوبة و المصنفة على الهدف الأول من أهداف التنمية المستدامة 1 (حظر الفقر)، والهدف الثاني 2 من أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الجوع) والهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة 3 (الصحة الجيدة والرفاه)

هدف التنمية المستدامة 3							هدف التنمية 2			هدف التنمية المستدامة 1				العدد المستهدف
A1-	8-3	7-3	5-3	3-3	2-3	1-3	3-2	2-2	1-2	B1-	3-1	2-1	1-1	
X		X	X	X	X			X	X	X	X	X		العمر
			X		X	X	X	X			X	X		الجنس
											X			التوظيف
	X								X	X				مستويات الفقر
											X			الإعاقة
	X				X									المهمشون
							X							انتماء للسكان الأصليين
													X	المجال القروي / الحضري

<https://iisd.org/blog/disaggregated-data-essential-leave-no-one-behind>

التحليل مُنقذ من طرف المعهد الدولي للتنمية المستدامة، متاح عبر الرابط التالي

دراسة حالة: ميثاق البيانات الشامل

ميثاق البيانات الشامل هو جزء من طموح أجندة 2030 للتنمية بهدف عدم ترك أي شخص مقصي. من الآن وحتى عام 2030، يعتزم الميثاق إبداء المساعدة في حث البلدان على تسريع العمل بشأن تصنيف البيانات، وتشجيع جميع الجهات الفاعلة في هذا الصدد، بما في ذلك منظمات المجتمع المدني.

كما أنه من المهم استخدام المزيد من البيانات التفصيلية الدقيقة عند تسليط الضوء على المجموعات المعرضة للإقصاء بشكل متكرر، لفهم كيفية تعرضهم للتمييز ورصد النقاط التي يتم فيها إحراز تقدم أو تدهور.

المبدأ الأول: إدراج جميع السكان في البيانات.

المبدأ الثاني: تصنيف جميع البيانات، قدر الإمكان، بهدف وصف جميع الفئات بكل دقة.

المبدأ الثالث: استخلاص البيانات من جميع المصادر المتاحة.

المبدأ الرابع: خضوع المسؤولين عن جمع البيانات وإنتاج الإحصاءات للمساءلة.

المبدأ الخامس: تحسين القدرة البشرية والفنية على جمع البيانات المصنفة وتحليلها واستخدامها، بما في ذلك عن التمويل الكافي والمستدام.

لمزيد من المعلومات: <http://www.data4sdgs.org/initiatives/inclusive-data-charter>

النشاط:

فكّر في أحد الأنشطة أو البرامج الموجودة في المركز، والتي تعتبرها بمنأى عن النوع الاجتماعي والفئات المهمشة. يجب أن يعرض البرنامج أو النشاط الذي تختاره رابط مباشر بالمجموعة (المجموعات) المهمشة والتي يرغب الفرع الوصول إليها الآن بأش العمل من خلال الأسئلة التالية؟
كيف يتداخل هذا البرنامج مع مخاوف أو قضايا المجموعة (المجموعات) الرئيسية التي حددتها بصفتك فرع؟

كيف يمكن أن يؤدي عدم تطرق هذا البرنامج إلى اعتبارات النوع الاجتماعي والفئات المهمشة، والتي من المحتمل أن تتسبب في أضرار غير مقصودة للمجموعة (المجموعات) المحددة؟

ما هي الفرص المتاحة لإدراج هذه المجموعة (المجموعات) في البرنامج أو النشاط الحالي للمركز؟

كيف يمكن أن يساهم هذا البرنامج في تحقيق تغيير إيجابي لهذه المجموعة الرئيسية، مثل معالجة قوانين أو ممارسات التمييز العنصري؟

ما هي بعض المخاطر المحتملة الناشئة بسبب إدخال هذه المجموعة (المجموعات) الرئيسية في برنامجك أو نشاطك؟

كيف ستتعامل من أجل إدخال هذه المجموعة الرئيسية في هذا البرنامج، وهل تتوقع أي تحديات، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي تلك التحديات؟

ما هي أوقات والتزامات العمل التي تؤثر على المشاركة في المجتمع المدني؟ هل هذا مختلف بالنسبة للشباب؟

كيف تؤثر المعارف والمعتقدات والتصورات المجتمعية الحالية على فئات الشباب المختلفة وقدرتهم على المشاركة في المجتمع المدني؟

القسم 4 :

تضمين النوع الاجتماعي والفئات المهمشة



في الثقافة (GSI) يقدم القسم الأخير مجموعة من الاستراتيجيات والأولويات الخاصة بتضمين النوع الاجتماعي والفئات المهمشة المؤسسية.

يعد تضمين النوع الاجتماعي والفئات المهمشة في الثقافة المؤسسية لمنظمة ما من بين المساعي الطويلة الأجل، حيث تقتضي هذه العملية وجود قيادة وموارد بشرية ومالية كبيرة بالإضافة إلى التزام طويل الأجل. كما أن اعتماد منهج استراتيجي لمبادرة النوع الاجتماعي والفئات المهمشة يُمثل التحول من المنهج المخصص حسب الطلب إلى منهج يتمتع بقدرات التحويل الحقيقي، مع إمكانية تحويل هياكل وأنظمة السلطة التي تعمل على سرعان ونفاذ الإقصاء. يتطرق القسم الرابع إلى المواضيع التالي.

1- مجالات الالتزام الرئيسية.

2- أداة تقييم العينات لتحديد مجالات الاهتمام.

3- قائمة موارد بشأن أنماط التطوير والتعلم المستمر.

مجالات الالتزام الرئيسية

مجالات الالتزامات	كيف؟ قم بدراسة ما يلي ...
القيادة	أن يكون فريق القيادة من النشطاء المرثيين في النوع الاجتماعي والفئات المهمشة تعيين أبطال النوع الاجتماعي والفئات المهمشة لدفع عملية النوع الاجتماعي والفئات المهمشة على المستوى التطبيقي. أن تكون تشكيلة فريق القيادة والأجهزة المسيرة مكونة من ممثلين للمجموعات الرئيسية التي تعاني من الإقصاء والتي يستهدفها المركز.

التفكير الاستراتيجي	تم الاتفاق على رؤية طويلة المدى حول مكان المركز خلال 5 أو 10 سنوات وتم إدراج هذه الأهداف في الخطط الاستراتيجية تم تعيين مجموعة عمل بخصوص النوع الاجتماعي والفئات المهمشة لدفع التنفيذ ومساءلة القيادة بشأن تحقيق الأهداف
الموارد	تم تخصيص الموارد لكلٍ من الموارد البشرية والتطبيقية تم دمج عملية النوع الاجتماعي والفئات المهمشة في ميزانيتك البرمجية تم تخصيص الموارد لبناء قدرات الأعضاء والشركاء في عملية النوع الاجتماعي والفئات المهمشة (بما في ذلك شركاء القطاع الخاص)
المساءلة	يتم التواصل حول أهداف النوع الاجتماعي والفئات المهمشة بشكل واضح في المستندات الاستراتيجية، والموقع الإلكتروني لجميع المنظمات الأعضاء والجهات المانحة توجد آليات شفافة سارية ومعمول بها لقياس التقدم مقابل الأهداف الاستراتيجية خضوع الأفراد ممن يسيئون استخدام السلطة للمساءلة، مع وجود آليات سارية ونافذة للتعامل مع حالات التمييز العنصري

أداة تقييم النوع الاجتماعي والفئات المهمشة

يتمثل الهدف من أداة تقييم النوع الاجتماعي والفئات المهمشة في إجراء فحص صحي لتقييم نقاط التقدم التي يحرزها الفرع في عملية النوع الاجتماعي والفئات المهمشة، مع تسليط الضوء على المجالات المحتملة للأولويات القادمة. يمكن تنفيذ أداة التقييم هاته بطريقة تشاركية مع الموظفين الرئيسيين؛ حيث يجب تضمين الموظفين الذين يتمتعون بمعرفة وفهم جديدين للسياسات والعمليات التنظيمية (أي، الموارد البشرية). وعلى نحو احتياطي، يمكن استخدام الأقسام ذات الصلة في هذا التقييم واعتمادها كاستبيان وتعميمها بين الموظفين والأعضاء. ويمكن استكمال ذلك بطريقة سرية، حسب الحاجة.

الإجراء	نعم	لا
توجد سياسات تمييز عنصري إيجابية تشجع على استقدام المجموعات الممثلة تمثيلاً ناقصاً/ المهمشة في مواقع قيادية في المركز		
يتم إيفاد تقارير عن التقدم المحرز في مبادرات الإدماج بشكل منتظم لأعضاء وشركاء المركز، وخاصة لممثلي المجموعات المهمشة الرئيسية		
يتم تضمين النوع الاجتماعي والفئات المهمشة في توصيف الوظائف، مع ضمان أن تتمتع غالبية الإدارة العليا بمخرجات عمل واضحة حول النوع الاجتماعي والفئات المهمشة		
توجد خطة عمل أو توجيهات أخرى، والتي توضح أولويات النوع الاجتماعي والفئات المهمشة للمنظمة، والمدعومة بخطة متابعة وتقييم واضحة بالإضافة إلى مبادئ توجيهية لإيفاد التقارير		
النوع الاجتماعي والفئات المهمشة هي محل تركيز واهتمام في جميع اجتماعات فريق الإدارة العليا مع ضمان التزام كل قائد فريق بتقديم تقاريره عن التقدم المحرز وفقاً للخطة		
تم تشكيل لجنة توجيه لتتبع تقدم سير العمل وفقاً للخطة		
يتولى القادة تخصيص الموارد اللازمة لتحقيق نتائج عملية النوع الاجتماعي والفئات المهمشة		
يتم دعوة كبار السن، وممثلي وقادة المجتمعات الرئيسية للمشاركة في اجتماعات التخطيط		
يتولى الفرع تحديث البيانات الرئيسية بانتظام فيما يتعلق بالإدماج وسبب الوصول والمساواة والتمييز في المجتمعات المستهدفة وتتبع الحوادث والتهديدات المتزايدة للمجموعات المهمشة		
توجد موارد كافية لضمان تنفيذ استراتيجيات الإدماج بالكامل		
يلتزم المدبرون «بتنفيذ ما يقولونه» وبالبحث عن فرص لدمج اعتبارات النوع الاجتماعي والفئات المهمشة في العمليات اليومية ودفع فرقهم على تنفيذ نفس المهام		

	بناء القدرات والتدريب على النوع الاجتماعي والفئات المهمشة يُشكلان أمرًا إلزاميًا لجميع الموظفين والمنظمات الأعضاء.
	يجب تطوير ووضع آليات سارية للتظلم والعدالة إلى جانب آليات خاصة للتعامل مع التحرش الجنسي وقضايا التمييز العنصري القائمة على اللغة / الثقافة / الطوائف ونشرها عبر الفرع.
	يسعى الفرع إلى ضمان وصول مراسلاته و تواصله مع جمهور متنوع (على سبيل المثال، لغات المجموعات المهمشة، الرسائل النصية القصيرة المقرر توصيلها إلى قاطني الريف أو وسائل الإذاعة عبر الراديو للأميين، أو لمن يعانون من إعاقة بصرية).
	يتم تضمين الأصوات المهمشة بشكل منهجي في الاستشارات والعمليات المدنية
	يتولى المركز عملية الاستثمار في إقامة علاقات قوية مع المنظمات والمجتمعات الممثلة للمجموعات المهمشة الرئيسية
	يؤيد ويدافع المركز عن اعتبارات النوع الاجتماعي والفئات المهمشة من خلال شراكاته مع الشركات والجهات من خارج المجتمع المدني / والجهات الفاعلة في مجالات الابتكار الأخرى
	يتم توصيل الاجتماعات والحوارات للأشخاص الذين يستخدمون الكراسي المتحركة أو الأشخاص الذين يعانون من إعاقة بصرية أو ممن يعانون من صعوبة في السمع
	يتم بذل جهد للوصول إلى المجتمعات القروية / الإقليمية، إما من خلال عقد اجتماعات منفصلة أو من خلال توفير تمويل مخصص لتمكين الممثلين الرئيسيين من الحضور
	يتم تصنيف البيانات حسب المجموعات الرئيسية، على أساس العمر / الجنس / الموقع / الإعاقة / المجموعات الرئيسية الأخرى

الخطوات التالية:

بمجرد تنفيذ الاستبيان أعلاه، يمكن أن تُشكل النقاط التي أُجبت عليها بـ «لا» أساسًا لبعض الإجراءات الأساسية لإحراز تقدم في سير العملية. ومن خلال إدراك أن هذه العملية طويلة الأجل، تولى تحديد الإجراءات الواقعية والقابلة للتحقيق بحيث تكون «الخطوة التالية» الواضحة لفرعك

وقد تتضمن الخطوات التالية المحتملة ما يلي :

- إجراء حوار مع المجموعات المهمشة الرئيسية لتحديد الإجراءات ذات الأولوية للمركز
- تحديد أبطال المركز للمساعدة في توجيه عمل النوع الاجتماعي والفئات المهمشة للأمام
- إبداء موقف ورؤية رسميين بشأن النوع الاجتماعي والفئات المهمشة
- البدء في دمج الرسائل الرئيسية بشأن النوع الاجتماعي والفئات المهمشة بالإضافة إلى اللغة الشاملة على الموقع الإلكتروني للفرع وأصول التسويق الرئيسية الأخرى

احظ موفّق

الموارد الإضافية الرئيسية للنوع الاجتماعي والإدماج الاجتماعي :

الإدماج الاجتماعي - عام

بلدية ألبرتا، مجموعة أدوات الترحيب والمجتمعات الشاملة https://www.auma.ca/sites/default/files/Advocacy/Programs_Initiatives/WIC/wic_toolkit_-_march_2010.pdf

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية البشرية لسنة ٢٠١٦، التنمية البشرية للجميع <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/hdr/-2016human-development-report/>

الفريق العامل المعني بالمساواة بين الجنسين والإدماج الاجتماعي، مجموعة شركاء التنمية الدولية، نيبال، (٢٠١٧) إطار مشترك للمساواة بين

الجنسين والإدماج الاجتماعي، نيبال

<http://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/04/2017/gesi-framework> ، مارس ٢٠٠٩، ورقة ممارسة من وزارة التنمية الدولية: تحليل النوع الاجتماعي والإقصاء الاجتماعي (DFID) وزارة التنمية الدولية <http://gsdrc.org/docs/open/se9.pdf>

النوع الاجتماعي

منظمة كير إنترناشيونال (CCAFS)، بشأن تغير المناخ والزراعة والأمن الغذائي (CGIAR) برنامج بحوث الفريق الاستشاري للبحوث الزراعية مجموعة أدوات النوع الاجتماعي والإدماج: بحث تشاركي في تغير المناخ والزراعة: (ICRAF) والمركز العالمي للزراعة الحرجية https://cgspace.cgiar.org/bitstream/handle/40900/10568/CCAFS_Gender_Toolbox.pdf

السلطة والإدماج والمناهج القائمة على الحقوق (RBA ٢٠٠٦) المساواة بين الجنسين ومجموعة موارد تقييم (ActionAid) http://www.actionaid.org/sites/files/actionaid/gender_equality_resource_kit_-_2006.doc

إنترأكشن (٢٠١٠) دليل تدقيق النوع الاجتماعي: أداة للتقييم والتحويل الذاتي التنظيمي <https://www.interaction.org/sites/default/files/Gender20%20Audit20%20Handbook20%202010%20Copy.pdf>

الإعاقة

مجموعة أدوات إدارة الأمم المتحدة للشؤون الاقتصادية والاجتماعية (٢٠١٦) بشأن الإعاقة في أفريقيا <https://www.un.org/development/desa/technical-cooperation/18/11/2016/toolkit-on-disability-for-africa/>

الأشخاص ذوي الإعاقة وضمان حقهم في المشاركة في الحياة السياسية والعامية (OSCE) منظمة الأمن والتعاون في أوروبا <https://www.osce.org/odihr/340246?download=true>

منظمة سي بي إم، مجموعة أدوات التطوير الشامل لذوي الإعاقة (٢٠١٧) <https://www.cbm.org/article/downloads/08V41/CBM-DID-TOOLKIT-accessible.pdf>

الهجرة/ اللاجئين

مجموعة موارد الحوار بين الثقافات - اليونسكو <https://en.unesco.org/interculturaldialogue/resources>

٢٠١٦، تفعيل التكامل والاندماج: اللاجئون وغيرهم ممن هم في حاجة إلى الحماية (OECD) منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية https://www.oecd-ilibrary.org/social-issues-migration-health/making-integration-work-humanitarian-migrants_-9789276401237en

«LGBTIQ» المثليين

مجلس الاتحاد الأوروبي، مجموعة أدوات لتعزيز وحماية وضمان حصول جميع الأشخاص المثليين وذوي الميول الجنسية المثلية والشائبة والمتحولين إلى الجنس الآخر بحقوق الإنسان https://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/toolkit_.pdf

ستون وول إنترناشيونال، أهداف التنمية المستدامة وإدماج المثليين https://www.stonewall.org.uk/sites/default/files/sdg-guide_2.pdf

مجموعة أدوات لإدماج أنشطة حقوق المثليين في البرمجة في منطقة أوروبا وأوراسيا (٢٠١٤)، الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية <https://www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1813/LGBT20%20Toolkit20092414.pdf>

UK Aid Connect إدماج المثليين + في برامج التنمية الدولية: قائمة مرجعية لمقترحات منظمة https://www.bond.org.uk/sites/default/files/resource-documents/lgbt_inclusion_checklist_-_uk_aid_connect.pdf

العُمر

الخطة: الاتفاقيات العالمية، الدفاع والتأييد الشعبي، مشاركة الشباب في عالم ما بعد ٢٠١٥، التنمية المستدامة <http://restlessdevelopment.org/file/global-agreements-grassroots-advocacy-toolkit-pdf>

(تقرير الأمم المتحدة العالمي للشباب، المشاركة المدنية للشباب (٢٠١٦) http://www.unworldyouthreport.org/images/docs/un_world_youth_report_youth_civic_engagement.pdf

مجلس السكان (٢٠١٣) الفتيات المتنقلات، والمراهقات، والهجرة في الدول النامية http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/2013PGY_GirlsOnTheMove.pdf



innovati**o**n
FOR CH**A**NG**E**
MIDDLE EAST & NORTH AFRICA 



/ Innov4changeMENA

www.innovationforchange.net